|  |
| --- |
| ***Ziele:***  die SchülerInnen können den Wortschatz und die grammatischen Strukturen aus dem ersten Kapitel benutzen  ***Wortschatz:*** Wiederholung des Materials aus den Kapiteln 0-1  ***Grammatik:*** Wiederholung des Materials aus den Kapiteln 0-1 |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor  **Interaktives Material:**  **Fragen:** <https://wordwall.net/resource/68960782> |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen aber auch um den Wortschatz und die Grammatik zu wiederholen, empfehlen wir eine von den Quizaufgaben auf Wordwall, die Ihnen in Kapitel 1 zur Verfügung stehen.

**Alternative - eine Aktivität mit der Wortschatzliste auf Seite 20 und 21 im Kursbuch:**

Die SchülerInnen arbeiten in Kleingruppen bis zu 4 Personen. Innerhalb von 5 Minuten schreibt jede Gruppe die 5 für sie schwersten Wörter aus der Liste heraus. Diese Wörter werden an der Tafel gesammelt und im Plenum besprochen bzw. übersetzt.

3. Stellen Sie dann die Ziele der Stunde vor.

4. Nun bearbeiten die SchülerInnen auf Seite 23 im KB die Übungen 1 bis 3 in EA. Kontrollieren Sie ihre Antworten. Übung 4 machen sie wie im Beispiel in PA. In Übung 5 tragen alle ihr Lieblingswort ein.

5. Spielen Sie mit Ihren SchülerInnen das Glücksrad aus dem interaktiven Material. Sie schalten das interaktive Glücksrad bei Wordwall an und verlosen die Fragen. Falls Ihre Klasse größer ist, können Sie das Spiel in zwei Gruppen (eine Gruppe spielt gegen die andere Gruppe) oder noch einmal spielen.

Link zum Glücksrad: <https://wordwall.net/resource/68960782>

6. Anschließend schlagen die SchülerInnen das AB auf den Seiten 22/23 auf und bearbeiten den Test in EA. Erklären Sie die Anweisungen. Kontrollieren Sie die Antworten.

7. Bitten Sie die SchülerInnen, ihre Punkte zu zählen und das Gesicht zu markieren, das ihrer Leistung im Test entspricht.

8. Verabschieden Sie sich.